

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

தமிழ்

TAMIL

GRADE 7

Educator's Resource Book

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

தமிழ்
TAMIL
GRADE 7

Educator's Resource Book

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026

ACKNOWLEDGEMENT

OVERALL COORDINATOR

Mr Gangadharsing SOOKLALL

Senior Lecturer & Head,
School of Indian Studies

COORDINATOR

Dr (Mrs) Uma Devi Naidoo ALLAGHERY

Senior Lecturer & Head,
Department of Tamil Studies,
School of Indian Studies

PANEL MEMBERS

Mrs Madegee KOOROOSAMY

Educator (Secondary)

Mrs Hema Devi PANYANDEE

VITHILINGA

Educator (Secondary)

Mrs Meeniamah Sandanaluchmee

VELLIEN

Educator (Secondary)

CENTRE FOR QUALITY ASSURANCE AND TEAM

Dr Vedika M. HURDOYAL-CHEKHORI

Associate Professor & Head,
Centre for Quality Assurance

Mrs K MOONEEGADOO

Lecturer,

Department of Tamil Studies

Mrs N GOPAUL

Senior Lecturer & Head

Department of Sculpture

Mrs Brinda HURNAUTH RAMNARAIN

Educator English,

MGISS

GRAPHIC DESIGN TEAM

Mr Keshrajsingh LOKHUN

Ms Bibi Farhana MOOLKEEA

Ms Girvanee Suraksha HOSANEE

Ms Raheesah Mahomed Osman BEEHARRY

Mr Girish NEEDHOO

Mrs Vaneeta JATOOA-GHOORBIN

Mrs Aruna DALLIAH JOOTUN

Ms Nivedita RAMLOWAT

2026

ISBN 978-99993-986-8-8

Foreword

It gives me great pleasure to present this series of Educator's Guidelines and Student's Workbooks developed by the Mahatma Gandhi Institute under the Foundation Programme in Literacy, Numeracy and Skills (FPLNS). These publications reflect our sustained commitment to strengthening foundational education while promoting the linguistic and cultural heritage that forms an essential part of the Mauritian identity.

The FPLNS constitutes a major national initiative aimed at consolidating core competencies and equipping Grade 7-9 FPLNS learners with essential skills for meaningful participation in society. Within this framework, the inclusion of Asian Languages (Hindi, Urdu, Tamil, Telugu, Marathi, and Modern Chinese) together with the Performing Arts subjects of Indian Music (Vocal and Instrumental) and Indian Dance, reaffirms the importance of culturally grounded and holistic learning. Asian Languages and the Performing Arts serve not only as academic disciplines, but also as vital instruments for communication, creativity, and identity formation.

The Mahatma Gandhi Institute has, for over five decades, served as a centre of excellence in the promotion of Asian languages, culture, and the performing arts in Mauritius. These materials are the result of our continuous scholarly engagement, pedagogical innovation, and collaborative effort among subject specialists, educators, and curriculum designers dedicated to meeting the evolving needs of our learners.

These resources have been carefully designed to align with the competency-based orientation of the FPLNS. They seek not only to enhance linguistic proficiency and artistic skills, but also to foster values of discipline, perseverance, intercultural understanding, and respect for diversity. In doing so, they reflect the broader educational philosophy that learning must cultivate both intellectual growth and ethical citizenship.

I wish to place on record my sincere appreciation to all contributors who have worked diligently on this project. It is my firm belief that these Educator's Guidelines and Student's Workbooks will serve as effective instruments in nurturing confident, competent, and culturally rooted learners, thereby advancing the national vision of inclusive and holistic education.

Director

Mahatma Gandhi Institute

Preface

The inclusion of Asian Languages (AL) - Hindi, Urdu, Tamil, Telugu, Marathi, and Modern Chinese - in the Foundation Programme in Literacy, Numeracy, and Skills (FPLNS), perpetuates the national educational philosophy of sustaining and promoting these languages as essential components of the students' functional language repertoire as citizens of multicultural and multilingual Mauritius. Moreover, considering their rising international prominence, basic communication skills in these languages will also be an important asset for the students in an increasingly globalised workplace, both on the island and abroad.

The Teaching and Learning Syllabus (TLS) for each Asian Language percolates from the overarching FPLNS philosophy and adopts a competency-based approach to language learning with focus on development of functional communication skills. This philosophy embraces a learner-centered methodology that values learner diversity in terms of backgrounds, preferences, needs and motivations. These objectives and methodology have been translated into a set of complementary resources comprising an Educator's Guidelines and a dedicated Student's Workbook for each grade designed to support students in successfully completing of the FPLNS.

The Student's Workbooks for each grade consist of seven thematic units enabling students to develop basic vocabulary and communication skills in functional areas related to their immediate environment, nature, music and entertainment, celebrations and festivals, as well as ethics and values. The same themes have been used across the three grades, enabling students to scaffold their learning by building on previously acquired vocabulary and skills in alignment with the TLS. The Grade 7 Workbook proposes a series of engaging activities grounded in real-life contexts related to topics such as 'Know Myself', 'My School', 'Weather', 'Domestic Animals', 'Musical Instruments', 'Birthday Celebration', and 'Basic Ethics' which will be covered across the school year.

The panel's primary goal has been to guide and support the development of competencies in areas such as listening with understanding, speaking with confidence, reading with comprehension, writing independently, and using ICT to support learning in Asian Languages. Fellow Educators will appreciate that each unit includes clearly defined learning outcomes, a variety of engaging activities, and proposed additional ones. A diverse range of exercises has been designed to cater to different competencies and learning styles. Assessment guidelines have been provided and supplementary support including links to digital learning resources have been suggested for out-of-the-box skills consolidation endeavours.

The panel's suggestions for implementing the learning activities are presented as conversations with the educators in their guidelines. While these demonstrate the humble efforts by the panel, the latter relies on the deep understanding of the on-site teacher's appreciation and judgement to adapt and innovate, ensuring alignment with the needs of each individual learner in the classroom.

We wish to thank the Ministry of Education and Human Resource especially the core FPLNS technical team for their guidance. We extend our gratitude to the MIE FPLNS team for the consultations. Special mention for all Asian Languages panel members, graphic design team, vetters, administrative support team and the management of the Mahatma Gandhi Institute for the dedicated efforts and support in the materialisation of the project.

The Asian Languages Coordinators' Team

Table of content

Theme 1: Me : Know Myself.....	1 - 16
Theme 2: My Immediate Environment: My School	17 - 30
Theme 3: Nature and Environment: Weather.....	31 - 42
Theme 4: Animals and Birds: Domestic Animals	43 - 57
Theme 5: Music and Entertainment : Musical Instruments	58 - 79
Theme 6: Celebrations and Festivals: Birthday Celebration	80 - 99
Theme 7: Ethics and Values : Basic Ethics	100- 114

Theme 1: Me Know Myself Activities

Activity 1: Listen and repeat.

Activity 2: Read and repeat the vocabulary words.

Activity 3: Draw and label your family tree.

Activity 4: Draw/paste your picture and speak about yourself.

Activity 5: Spell and read aloud.

Activity 6: Matching.

Activity 7: Read and match the sentences.

Activity 8: Read and label the body parts.

Activity 9: Introduce yourself.

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Recognise words related to self.
- Name the days of the week and the different body parts.
- Read words and sentences with correct pronunciation.
- Speak about themselves with confidence.

Activities

- Listen and repeat.
- Read and repeat the vocabulary words.
- Draw and label your family tree.
- Draw/paste your picture and speak about yourself.
- Spell and read aloud.
- Matching.
- Read and match the sentences.
- Read and label the body parts.
- Introduce yourself.

Other Proposed Activities

- My handprint activity (Trace your hand on paper and on each finger write something about yourself).
- Identity collage (Cut pictures of the things you like from magazine and paste them to create a collage called 'This is me').
- Guess who. (The students write 3 unique facts about themselves on a card. Others guess who it is.)

Additional Resources

- Letter charts.
- Flashcards with images.
- Audios and videos.
- Glue and scissors.

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

Activity 1: Listen and repeat.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the song.
- The students sing the song repeatedly.

அதிகாலை சேவல் கூவும் முன்னே
அன்பு தம்பி எழுந்திடுவாய்!
பல் துலக்கி முகம் கழுவி
பளபளப்பாய் நீ மாறிடுவாய்!

ஈரத் துணி நீ உடுத்தக் கூடாது
இரண்டு கைகள் நீ கழுவிடுவாய்!
கூடிப் படித்துப் பாடி மகிழ்ந்து
குதூகலமாய் நீ ஆடிடுவாய்!

காலை உணவு ஆசையாய் உண்டு
கனிவாய் அம்மாவிடம் சொல்லிடுவாய்!
பள்ளிக்கு நீயும் மகிழ்ந்து சென்று
பாடங்கள் அன்பாய் படித்திடுவாய்!

Audio-visual version of songs may be accessed through these links:

காலைக் கடன்: https://youtu.be/N1i_GWxaITs?si=IsP0yXrC4mDNQw6H

என் குடும்பம்: <https://youtu.be/29tNiH4Xtp0?si=PI5szk8JiUOP7IS->

நம் விரல் குடும்பம் தமிழ் குழந்தை பாடல்கள்: <https://www.youtube.com/watch?v=p4v4qyKB3A0>

Activity 2: Read and repeat the vocabulary words.

Reading and Writing Activities:

The Educator:

- reads and explains the words with emphasis on the letters.
- helps the students to read with proper pronunciation.

பெயர்

= பெ + ய + ர்

முகவரி

= மு + க + வ + ரி

பெற்றோர்கள்

= பெ + ற் + றோ + ர் + க + ள்

குடும்பம்

= கு + டு + ம் + ப + ம்

வீடு

= வீ + டு

பள்ளி

= ப + ள் + ளி

ஊர்

= ஊ + ர்

நகரம்

= ந + க + ர + ம்

செல்பேசி எண்

= செ + ல் + பே + சி எ + ண்

Activity 3: Draw and label your family tree.

Reading and Writing Activities:

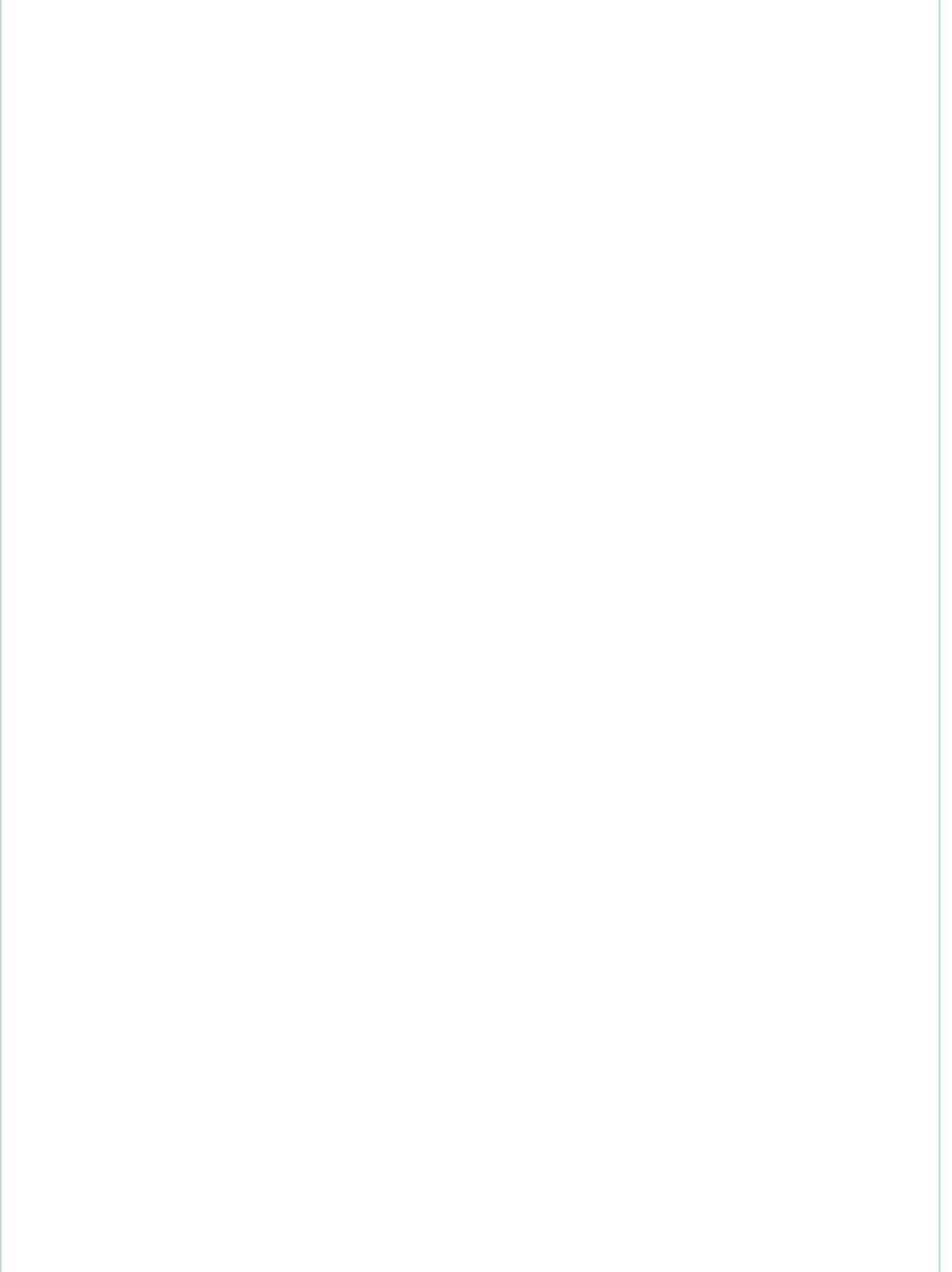
With the help of the Educator, the students:

- study and read the provided family tree.
- draw and label their family tree.



Draw and label your family tree here. 

என் குடும்பம்

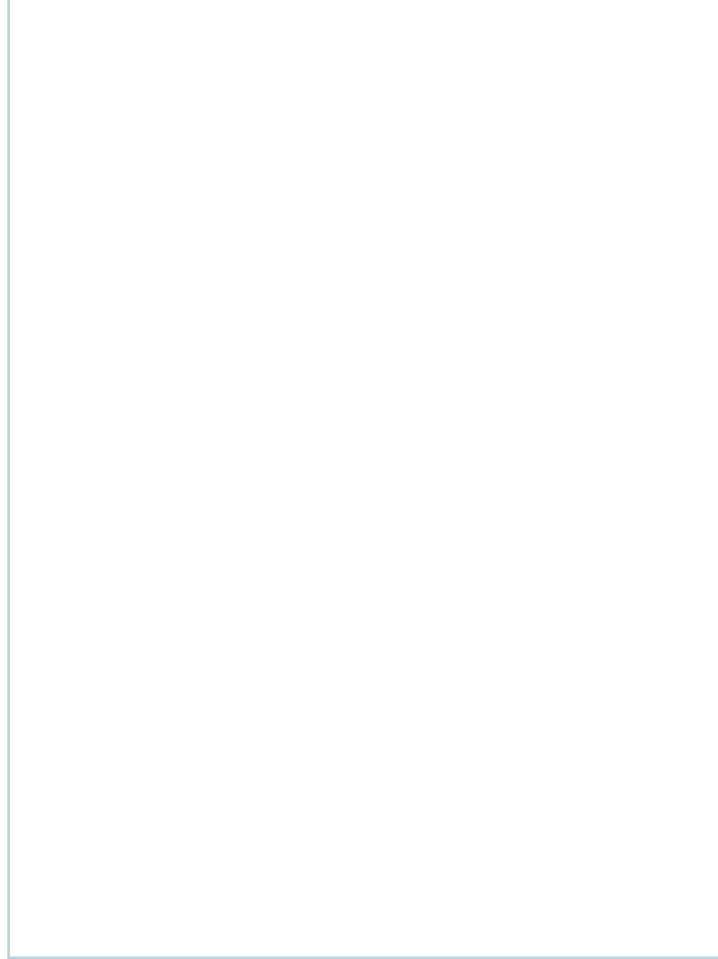


Activity 4: Draw/paste your picture and speak about yourself.

Speaking Activity:

The students:

- draw or paste a picture of themselves.
- talk about themselves based on the given prompts.



க. உன் பெயர் என்ன?

உ. உன் வயது எத்தனை?

ங. உன் பிறந்தநாள் எப்போது?

ச. நீ எங்கே வசிக்கிறாய்?

ரு. உனக்கு எத்தனை அண்ணன்/ தம்பி இருக்கிறார்கள்?

கூ. உனக்கு எத்தனை அக்கா/தங்கை இருக்கிறார்கள்?

Activity 5: Spell and read aloud.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads aloud repeatedly the words/phrases laying emphasis on the letters.
- The students listen and repeat several times.



சமையல் செய்



மிதிவண்டி ஓட்டு



விளையாடு



வாசி



பாடு



ஆடு



தொலைக்காட்சியைப்
பார்

Activity 6: Matching.

Reading Activity:

The students read the sentences with the help of the Educator and match the sentences with the appropriate pictures.

என் அப்பா ஒரு பாடலைப்
பாடுகிறார்.



என் அம்மா செடிகளுக்கு நீர்
ஊற்றுகிறார்.



நான் கடலில் நீந்துகிறேன்.



என் தங்கை ஒரு பூனையை
வரைகிறாள்.



என் அண்ணன் கால்பந்து
விளையாடுகிறார்.



Activity 7: Read and match the sentences.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the days of the week and the daily activities related to them.
- The students listen, repeat and match the sentences.

Sunday	ஞாயிற்றுக்கிழமை
Monday	திங்கட்கிழமை
Tuesday	செவ்வாய்க்கிழமை
Wednesday	புதன்கிழமை
Thursday	வியாழக்கிழமை
Friday	வெள்ளிக்கிழமை
Saturday	சனிக்கிழமை

The audio-visual version of a song related to the above may be accessed through this link: <https://youtu.be/Fif8m3EosHE>

- க. ஞாயிற்றுக்கிழமையில் நான் வீட்டில் ஓய்வு எடுக்கிறேன்.
- உ. திங்கட்கிழமையில் நான் பந்து விளையாடுகிறேன்.
- ங. செவ்வாய்க்கிழமையில் நான் செடிகளுக்கு நீர் ஊற்றுகிறேன்.
- ச. புதன்கிழமையில் நான் பாத்திரங்களைக் கழுவுகிறேன்.
- ஊ. வியாழக்கிழமையில் நான் காய்கறிகளை வெட்டுகிறேன்.
- சூ. வெள்ளிக்கிழமையில் நான் வீட்டைச் சுத்தம் செய்கிறேன்.
- எ. சனிக்கிழமையில் நான் குடும்பத்தோடு சுற்றுலாவுக்குப் போகிறேன்.

Matching

பிரிவு அ	பிரிவு ஆ
ஞாயிற்றுக்கிழமையில்	நான் செடிகளுக்கு நீர் ஊற்றுகிறேன்.
திங்கட்கிழமையில்	நான் வீட்டைச் சுத்தம் செய்கிறேன்.
செவ்வாய்க்கிழமையில்	நான் காய்கறிகளை வெட்டுகிறேன்.
புதன்கிழமையில்	நான் வீட்டில் ஓய்வு எடுக்கிறேன்.
வியாழக்கிழமையில்	நான் குடும்பத்தோடு சுற்றுலாவுக்குப் போகிறேன்.
வெள்ளிக்கிழமையில்	நான் பாத்திரங்களைக் கழுவுகிறேன்.
சனிக்கிழமையில்	நான் பந்து விளையாடுகிறேன்.

Activity 8: Read and label the body parts.

Reading Activity:

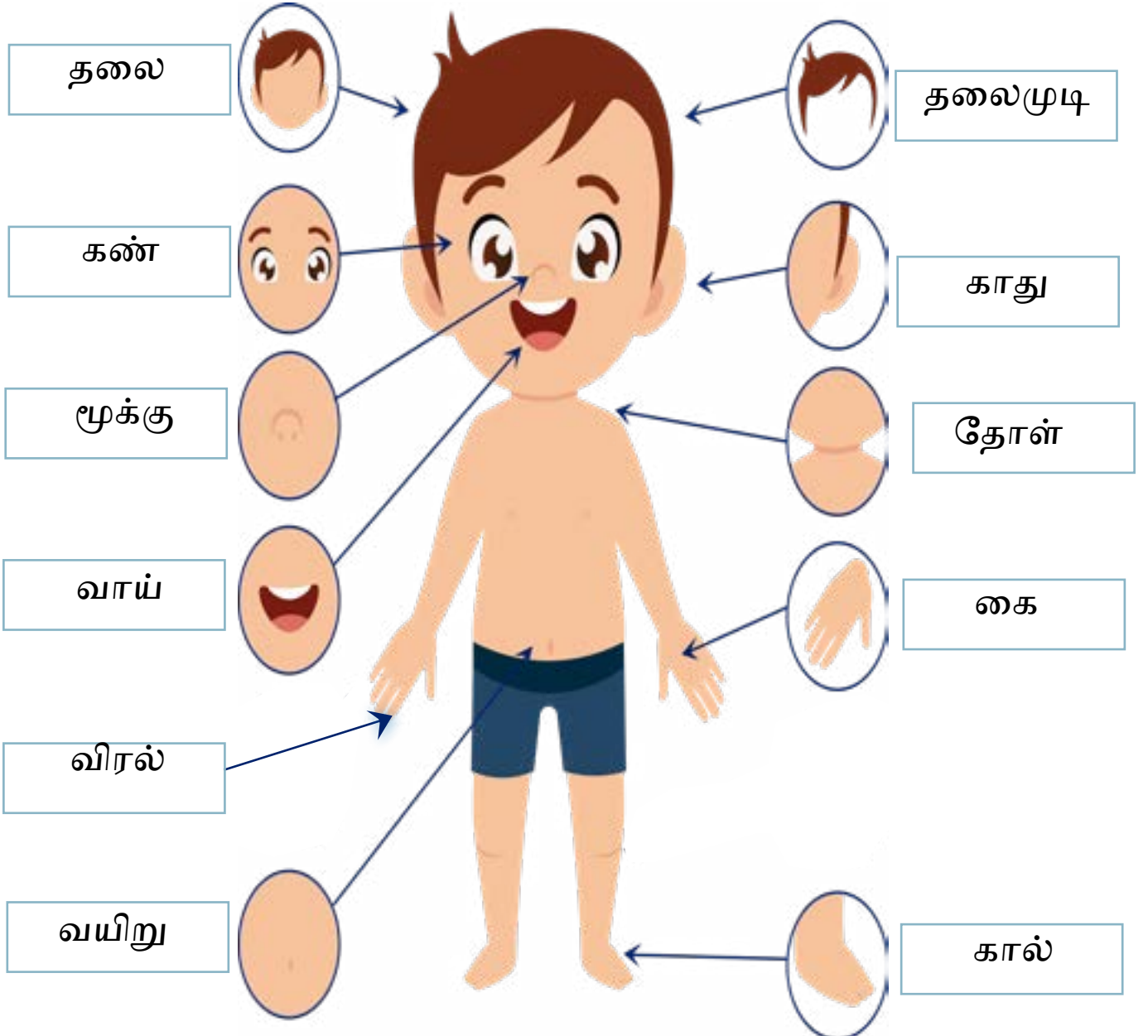
The students:

- read the words related to body parts several times with emphasis on the letters.
- cut the words related to body parts and paste them accordingly.

Audio-visual version of songs may be accessed through these links:

<https://www.youtube.com/watch?v=T8AFKpKJLvs>

<https://www.youtube.com/watch?v=XA8KdcuedRA>





தலைமுடி



வாய்



தலை



தோள்



கண்



கை



காது



விரல்



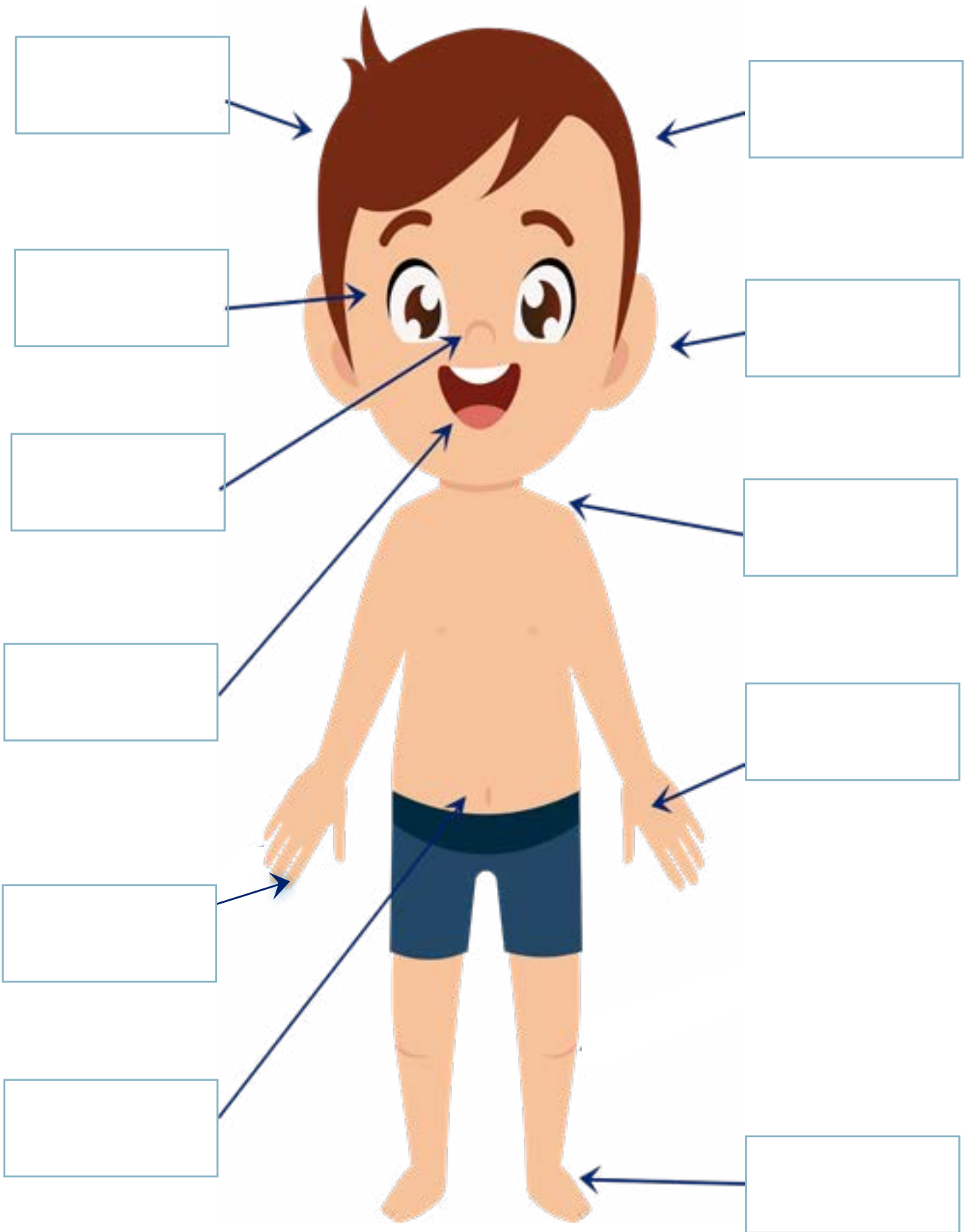
மூக்கு



வயிறு



கால்



Activity 9: Introduce yourself.

Reading and Speaking Activities:

- The Educator reads and explains the text on self-introduction to the students.
- The students repeat after the Educator and introduce themselves.

வணக்கம். என் பெயர் வள்ளி/ வேலன். எனக்கு வயது
பன்னிரண்டு. நான் ஏழாம் தரத்தில் படிக்கிறேன். நான் ஓர்
ஊரில்/ஒரு நகரத்தில் வசிக்கிறேன். எனக்குப் பல நண்பர்கள்
இருக்கிறார்கள். எனக்கு நூல்கள் படிக்கப் பிடிக்கும். நன்றி.

வணக்கம். என் பெயர் எனக்கு

பன்னிரண்டு. நான் தரத்தில் படிக்கிறேன்.

நான் வசிக்கிறேன். எனக்குப் பல
..... இருக்கிறார்கள். எனக்கு

படிக்கப் பிடிக்கும். நன்றி.

Theme 2: My Immediate Environment

My School

Activities

Activity 1: Listen and repeat.

Activity 2: Read and practise.

Activity 3: Matching.

Activity 4: Listen, read and repeat.

Activity 5: Read and spell the words.

Activity 6: Fill in the blanks.

Activity 7: Read and copy the words.

Activity 8: Rearrange the words.

Activity 9: Fill in the blanks.

Activity 10: Role Play.

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Develop listening skills by following rhythm and repetition.
- Identify and name school-related places/objects/persons from pictures.
- Make connections between words and real-life contexts.
- Show awareness of good behaviour expected at school.

Activities

- Listen and repeat.
- Read and practise.
- Matching.
- Listen, read and repeat.
- Read and spell the words.
- Fill in the blanks.
- Read and copy the words.
- Rearrange the words.
- Read and write.
- Role Play.

Other Proposed Activities

- Rearrange letters to form words.
- Group discussion on 'My School'.
- Show and Tell: my school bag and objects.

Additional Resources

- Alphabet charts
- Flashcards with images
- Worksheets (matching, labelling, jumbled letters)
- Song
- Glue, scissors, crayons
- Pictures from magazines/newspapers

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

Activity 1: Listen and repeat.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the lyrics aloud.
- The students listen and repeat.

கல்வி மட்டும் தானே உன் தலையெழுத்தை மாற்றும்.
கல்வி மட்டும் தானே உன்னை மனுஷனாக ஆக்கும். x 2
கல்வி மட்டும் தானே உன் பகுத்தறிவை வளர்க்கும்.
கல்வி மட்டும் தானே உன்னைக் கேள்வி கேட்க வைக்கும்.
கல்வி மட்டும் தானே ஜாதி மத வெறியை அழிக்கும்.
கல்வி மட்டும் தானே சமத்துவத்தைக் காக்கும்.
கல்வி மட்டும் தானே சமூக நீதி பேசும்.
கல்வி மட்டும் தானே உன் சூழ்நிலையை மாற்றும்.
கல்வி மட்டும் தானே குலத் தொழில் முறையை அழிக்கும்.
கல்வி மட்டும் தானே உன் பண்பாட்டைக் காப்பாற்றும்.
கல்வி மட்டும் தானே மூட நம்பிக்கையை உடைக்கும்.
கல்வி மட்டும் தானே தன்னம்பிக்கையை வளர்க்கும்.
கல்வி மட்டும் தானே மீண்டும் முயற்சி செய்யத் தூண்டும்.
கல்வி மட்டும் தானே உலகத்தைக் கையில் கொண்டு சேர்க்கும்.
கல்வி மட்டும் தானே பிரிவினையை எதிர்க்கும்.
கல்வி மட்டும் தானே பாகுபாட்டை ஒடுக்கும்.
கல்வி மட்டும் தானே அடக்குமுறையை எதிர்க்கும்.
கல்வி மட்டும் தானே உரிமையைப் பேச வைக்கும்.
கல்வி மட்டும் தானே உன் வறுமையைத் தான் போக்கும்.
கல்வி மட்டும் தானே முழு வளர்ச்சியைத் தான் கொடுக்கும்.

The audio-visual version of the above song may be accessed through this link:

https://youtu.be/TspOZVR9g3A?si=LQBYihM_B4nPEWgk

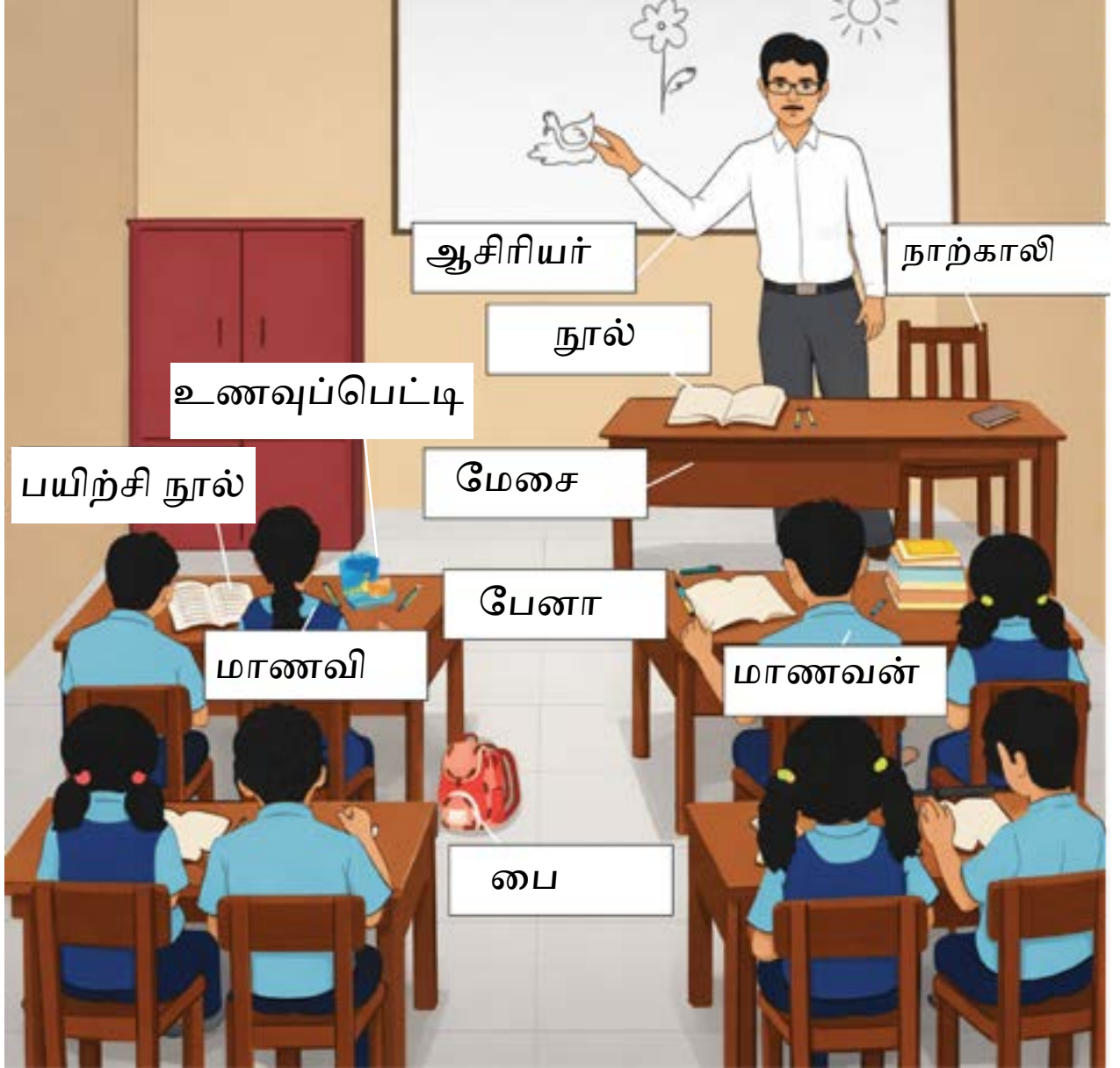
Activity 2: Read and practise.

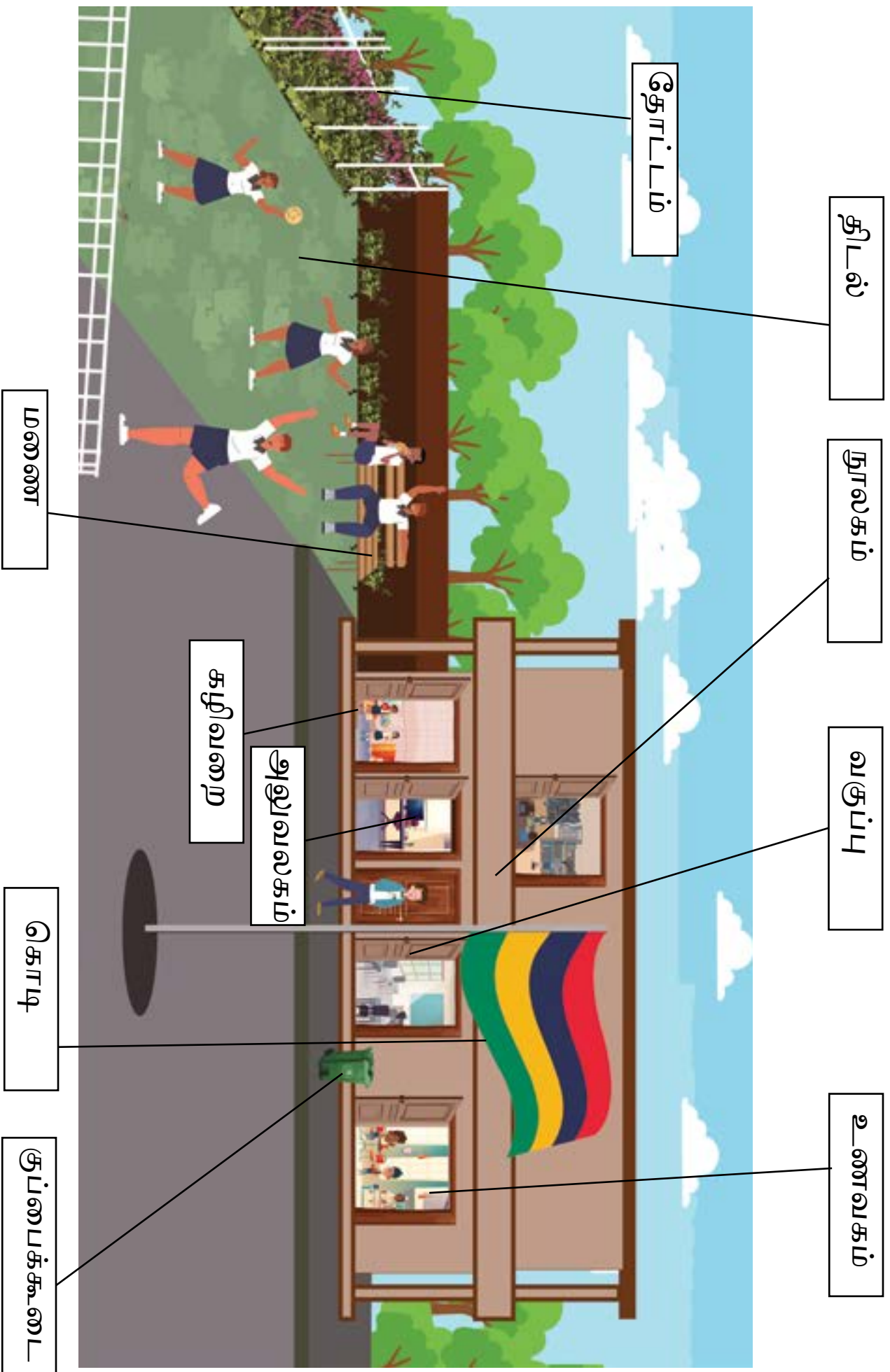
Listening and Reading Activities:

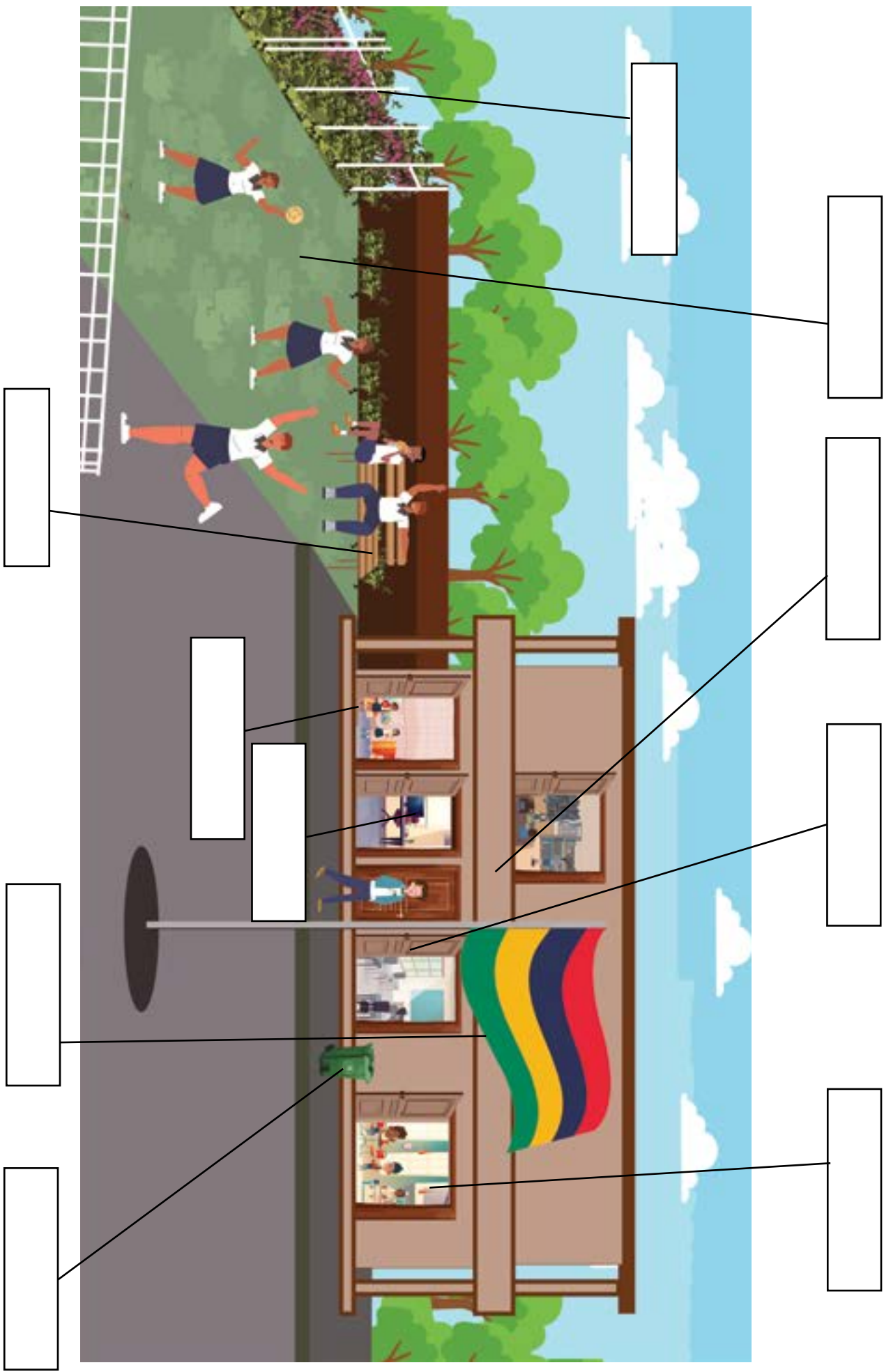
The Educator:

- shows the picture of a classroom and a school compound with related words.
- reads the words.

The students repeat the words and label the given picture.







Activity 3: Matching.

Listening and Reading Activities:

The Educator:

- takes the students for a school tour to show them the school compound.
- reads the given words aloud after coming back to the classroom.

The students:

- repeat the words with understanding.
- complete the matching exercise with the help of the Educator.

நூலகம்



கொடி



மனை



உணவகம்



திடல்



குப்பைக்கூடை



Activity 4: Listen, read and repeat.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the basic rules of the school.
- The students repeat after the Educator.

க. பள்ளிச் சீருடை அணி.

உ. பள்ளிக்கு நேரத்தோடு வா.

ங. பள்ளியில் எல்லாரையும் மதி.

ச. வகுப்பில் ஆசிரியரைக் கவனமாகக் கேள்.

ரு. நாள்தோறும் உன் வீட்டுப்பயிற்சியைச் செய்.

சூ. பள்ளியைச் சுத்தமாக வை.

Activity 5: Read and spell the words.

Reading and Writing Activities:

The Educator:

- reads and explains the words with emphasis on the alphabets.
- helps the students to read with proper pronunciation and write the words.

க. பள்ளி = ப + ள் + ளி

-----,-----

உ. சீருடை = சீ + ரு + டை

-----,-----

ங. மதிப்பு = ம + தி + ப் + பு

-----,-----

ச. ஆசிரியர் = ஆ + சி + ரி + ய + ர்

-----,-----

ரு. வகுப்பு = வ + கு + ப் + பு

-----,-----

கூ. வீட்டுப்பயிற்சி = வீ + ட் + டு + ப் + ப + யி + ற் + சி

-----,-----

Activity 6: Fill in the blanks.

Listening and Writing Activities:

The Educator reads the sentences.

The students:

- fill in the blanks with the correct answer.
- read aloud the sentences.

க. பாடம் விளக்குகிறார். (ஆசிரியர், திடல்)

உ. நூல்கள் இருக்கின்றன. (ஆசிரியர்,
நூலகத்தில்)

ங. நாங்கள் பலகாரம் வாங்குகிறோம்.
(திடலில், உணவகத்தில்)

ச. நாங்கள் கால்பந்து விளையாடுகிறோம்.
(திடலில், வகுப்பில்)

஠. நாங்கள் படிக்கிறோம்.
(சமையல் அறையில், வகுப்பில்)

Activity 7: Read and copy the words.



Listening and Writing Activities:

- The Educator reads the words aloud.
- The students repeat the words and copy them three times.

வகுப்பு

-----,-----,-----

நூலகம்

-----,-----,-----

ஆசிரியர்

-----,-----,-----

கூடம்

-----,-----,-----

கல்லூரி முதல்வர்

-----,-----,-----

நண்பன்

-----,-----,-----

Activity 8: Rearrange the words.

Reading and Writing Activities:

The Educator guides the students to rearrange the words to form simple sentences and read them aloud.

க. பிடிக்கும், எனக்கு, ஆசிரியர், என்

உ. பள்ளிக்குப், போகிறாள், அவள்

ங. பேசுகிறான், அவன், தமிழ்மொழியில்

ச. விளையாடுகிறோம், நாங்கள், கால்பந்து

ரு. இது, வகுப்பு, என்

சு. படிக்கிறான், மாணவன், ஒரு, நூலைப்

எ. பெரியது, பள்ளி, என்

Activity 9: Fill in the blanks.

Listening, Speaking and Writing Activities:

The Educator reads the following sentences aloud.

The students answer the questions orally, then fill in the blanks with the appropriate words.

- க. என் பெயர் வள்ளி.
- உ. நான் சுத்தமான பள்ளிச் சீருடையை அணிகிறேன்.
- ங. நான் நேரத்தோடு பள்ளியை அடைகிறேன்.
- ச. நான் என் ஆசிரியரைக் கேட்கிறேன்.
- ரு. நான் என் பயிற்சிநூலில் எழுதுகிறேன்.
- சூ. நான் ரொட்டி சாப்பிடுகிறேன்; பால் குடிக்கிறேன்.
- எ. நான் பள்ளியில் எல்லாரையும் மதிக்கிறேன்.

- க. என் வள்ளி.
- உ. நான் சுத்தமான
அணிகிறேன்.
- ங. நான் நேரத்தோடு அடைகிறேன்.
- ச. நான் என் கேட்கிறேன்.
- ரு. நான் என் பயிற்சிநூலில்
- சூ. நான் சாப்பிடுகிறேன்;
..... குடிக்கிறேன்.
- எ. நான் பள்ளியில் எல்லாரையும்

Activity 10: Role Play.

Listening and Speaking Activities:

The Educator:

- asks the students to work in pairs where one student acts like the teacher and the other as the student.
- encourages the students to add more ideas to the conversation.

மாணவன் : வணக்கம் ஐயா.

ஐயா : வணக்கம், உட்காரு.

மாணவன் : நன்றி.

ஐயா : எப்படி இருக்கிறாய்?

மாணவன் : நலமாய் இருக்கிறேன்.

ஐயா : இன்றைக்கு ஒரு புதிய பாடம் படிக்கப் போகிறோம்.

மாணவன் : ஐயா எந்தப் பாடம்?

ஐயா : என் பள்ளி.

மாணவன் : ஆம்/ஆமா. எனக்கு என் பள்ளி பிடிக்கும்.

ஐயா : இன்றைக்கு பள்ளியைச் சுற்றிப் பார்ப்போம்.

மாணவன் : ஆம் ஐயா.

Theme 3: Nature and Environment

Weather

Activities

Activity 1: Listen and repeat the song.

Activity 2: Trace the words.

Activity 3: Classify the words.

Activity 4: Matching.

Activity 5: My weather journal.

Activity 6: Form words.

Activity 7: Fill in the blanks.

Activity 8: Fill in the blanks.

Activity 9: Write the appropriate words and form sentences.

Activity 10: Answer the questions.

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Identify different types of weather patterns.
- Use basic vocabulary words related to various weather both speaking and writing.
- Distinguish and describe the different types of weather.

Activities

- Listen and repeat the song.
- Trace the words.
- Classify the words.
- Matching.
- My weather journal.
- Form words.
- Fill in the blanks.
- Write the appropriate words and form sentences.
- Answer the questions.

Other Proposed Activities

- Sing some simple songs.
- Crossword.
- Create artwork inspired by different types of weather (e.g poster, drawing, painting, poetry).
- Quiz and oral questions on daily weather conditions.

Additional Resources

- Use pictures, flashcards and videos to demonstrate different types of weather patterns.
- Repetitive Practice through songs and rhymes.
- Videos or audios to display the importance of different types of weather patterns.
- Short video clip on different types of weather.
- Keep a journal to record and describe daily weather observations.

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

Activity 1: Listen and repeat the song.

Listening and Reading Activities:

- The Educator recites the song.
- The students listen carefully and repeat the song.

மழையே மழையே வா வா வா

மழையே மழையே வா வா வா
நல்ல மரங்கள் வளர வா வா வா
மண் வளமும் பெருக வா வா வா
பூமியில் வெப்பம் குறைக்க வா வா வா
காய்ந்த நதிகளில் வெள்ளம் கொண்டு வா
மனதில் மகிழ்ச்சி பொங்க வா
காடுகள் மலைகள் செழிக்க வா
எல்லா உயிரையும் காக்க வா

The Educator may access audio-visual version of the above poem/song through this link:

<https://www.youtube.com/watch?v=NJVYTmEgqFI>

Other similar resources are available through the following links:

<https://www.youtube.com/shorts/FcW9roz1HRw>

https://www.youtube.com/watch?v=5wJn3aHOH-g&list=RD5wJn3aHOH-g&start_radio=1

<https://www.youtube.com/shorts/UwOITYmTu-A>

Activity 2: Trace the words.

Listening, Reading and Writing Activities:

- The Educator shows different pictures and reads each word with emphasis on the letters.
- The students listen, repeat and trace the words.



சூரியன்/வெயில் நாள் சூரியன்/வெயில் நாள்



மழை மழை



நிலா நிலா



காற்று காற்று



வானம் வானம்



குளிர் குளிர்



வெப்பம் வெப்பம்



மேகம் மேகம்



கடல் கடல்



பூமி பூமி



விண்மீன் / நட்சத்திரம் விண்மீன் / நட்சத்திரம்



புயல்காற்று புயல்காற்று

Activity 3: Classify the words.

Listening, Reading and Writing Activities:

- The Educator explains to the students that some words may be classified in both boxes.
- The students classify the given words into the two boxes below.

(சூரியன், மழை, மேகம், குளிர், வெப்பம், புயல், குடை)

கோடைக்காலம்	குளிர்காலம்
	

Activity 4: Matching.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the sentences.
- The students repeat and match the sentences with the corresponding pictures.

Column A

க. ஒரு வெயில் நாள்.

உ. மழை பெய்கிறது.

ங. காற்று வீசுகிறது.

சு. வானத்தில் மேகங்கள் உள்ளன.

஠. ஒரு குளிர்ச்சியான நாள்.

கூ. ஒரு வெப்பமான நாள்.

Column B



Activity 5: My weather journal.

Reading and Writing Activities:

The Educator helps students to keep a weather journal as follows:

The students:

- identify the weather and fill in the journal daily.
- show the journal to the Educator on a weekly basis.

முதல் வாரம் : -----	ஆண்டு : -----	தேதி	வானிலை எப்படி இருக்கும்?
(எ-டு: திங்கள்)			
முதல் வாரம்	திங்கட்கிழமை	.....	வெயில் காய்கிறது.
	செவ்வாய்க்கிழமை		
	புதன்கிழமை		
	வியாழக்கிழமை		
	வெள்ளிக்கிழமை		
இரண்டாவது வாரம்	திங்கட்கிழமை		
	செவ்வாய்க்கிழமை		
	புதன்கிழமை		
	வியாழக்கிழமை		
	வெள்ளிக்கிழமை		
மூன்றாவது வாரம்	திங்கட்கிழமை		
	செவ்வாய்க்கிழமை		
	புதன்கிழமை		
	வியாழக்கிழமை		
	வெள்ளிக்கிழமை		
நான்காவது வாரம்	திங்கட்கிழமை		
	செவ்வாய்க்கிழமை		
	புதன்கிழமை		
	வியாழக்கிழமை		
	வெள்ளிக்கிழமை		






Activity 6: Form words.

Listening, Reading and Writing Activities:

The Educator reads the letters.

The students:

- listen and pronounce the letters.
- rearrange the letters to form the correct words.

	.....	ரி / ன் / சூ / ய
	.....	மி / பூ
	.....	ம் / மே / க
	.....	ந / ம் / ச / த் / தி / ர / ட்
	.....	லா / நி

Activity 7: Fill in the blanks.

Reading and Writing Activities:

The Educator:

- explains the sentences to the students.
- helps the students to fill in the blanks with the appropriate word.

The students read the complete sentences.

(இருக்கிறாள், வெப்பமாய், தொப்பியை, கோடைக்காலம், சாறு)

க. இப்போது



உ. இன்று இருக்கிறது.



ங. பொன்னரசி கடற்கரையில்



சு. அவளுடைய அம்மா குடிக்கிறார்.



ஊ. அவளுடைய தம்பி ஒரு..... அணிகிறான்.



Activity 8: Fill in the blanks.

Reading and Writing Activities:

The Educator:

- explains the sentences to the students.
- helps the students to fill in the blanks with the appropriate word.

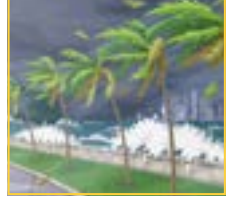
The students read the complete sentences.

(காற்று, தேநீர், அறையில், குளிர், குளிர்காலம்)

க. இப்போது



உ. வீசுகிறது.



ங. அன்பழகனுக்கு ஒரே.....



ச. அவன் தன்..... இருக்கிறான்.



ரு. அன்பழகன் சூடான.....குடிக்கிறான்.



Activity 9: Write the appropriate words and form sentences.

Reading and Writing Activities:

- The Educator helps the students to write three words each related to summer and winter as per Activities 7 & 8.
- The students read the words repeatedly and write simple sentences with the help of the Educator.

கோடைக்காலம்	குளிர்காலம்

க.

உ.

ங.

ச.

஠.

சு.

Activity 10: Answer the questions.

Speaking and Writing Activities:

- The Educator shows the picture to the students and asks questions accordingly.
- The students observe the picture and answer the questions.



க. இன்று வானிலை எப்படி இருக்கிறது?

(ஆசிரியர் படத்தில் உள்ள ஒவ்வொரு வானிலையையும் சுட்டிக்காட்டி வினா கேட்டல்.)

உ. உனக்கு எந்த வானிலை பிடிக்கும்?

ங. அந்த வானிலையிலே நீ என்ன அணிகிறாய்?

ச. கோடைக்காலத்தில் நீ என்ன சாப்பிட / குடிக்க விரும்புகிறாய்?

ரு. நீ எப்போது கடற்கரைக்குச் செல்ல விரும்புகிறாய்?

Theme 4: Animals and Birds

Domestic Animals

Activities

Activity 1: Listen and repeat.

Activity 2: Identify the words.

Activity 3: Cut and paste.

Activity 4: Encircle the appropriate word.

Activity 5: Write the correct alphabets.

Activity 6: Colour and describe the pictures.

Activity 7: Sentence reading.

Activity 8: Fill in the blanks.

Activity 9: Labelling.

Activity 10: Describe the picture.

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Share personal preferences regarding animals using phrases like “I like...” or “I don’t like...”.
- Listen to short stories or descriptions about animals and answer basic questions.
- Engage in simple conversations about their favorite animals.
- Learn and use key animal vocabulary (e.g., habitat, sound).
- Practice pronunciation of animal names and associated vocabulary words (kennel, basket, river/pond, milk).

Other Proposed Activities

- Animal charades.
(acting out an animal without speaking)
- Guess animal sound game.
- Crossword.
- Speak about their pets and on animals.

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

Activities

- Listen and repeat.
- Identify the words.
- Cut and paste.
- Encircle the appropriate word.
- Write the correct alphabets.
- Colour and describe the pictures
- Sentence reading.
- Fill in the blanks.
- Labelling.
- Describe the picture.

Additional Resources

- Use pictures and real-life examples to aid recognition
- Repetitive Practice through songs and rhymes
- Videos or audios to display animal sounds

Activity 1: Listen and repeat.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the song.
- The students listen and repeat the song.

பட்டுக்குஞ்சு

பட்டுப் பட்டுக் குஞ்சு

பஞ்சு போலக் குஞ்சு

தொட்டுப் பார்க்க ஆசை

கொத்திப் போடும் கோழி

கொக்கொக் என்று அம்மா

கூப்பிட்டதும் ஓடிச்

செட்டைக் குள்ளே பதுங்கும்

சின்னக் கோழிக் குஞ்சு

The Educator may access audio-visual version the above song through this link:

<https://uk.pinterest.com/pin/fun-chicken-rhymes-for-kids--703756184080592/>

Other similar resources are available through the following link:

<https://www.youtube.com/watch?v=5r1g9eKAzLA>

Activity 2: Identify the words.

Reading Activity:

- The Educator explains the words with emphasis on alphabets.
- The students listen and repeat the words.



பசு



கோழி



குதிரை



நாய்



மீன்



பறவை



பூனை

Activity 3: Cut and paste.

Listening Activity:

The Educator reads the words aloud and asks the students to listen attentively.

The students:

- cut the picture of animals separately from the next page.
- paste them on the farmhouse as per the given instructions.

பசு குதிரை நாய் மீன் பறவை பூனை

ஆசிரியர்களுக்கு:

- வீட்டின்மேல் பூனையை ஒட்டு.
- பட்டிக்குப் பக்கத்தில் நாயை ஒட்டு.
- புல்லின்மேல் பசுவை ஒட்டு.
- மரத்தின்மேல் பறவையை ஒட்டு.
- வீட்டுக்குப் பின் குதிரையை ஒட்டு.
- குளத்தில் மீனை ஒட்டு.





Activity 4: Encircle the appropriate word.



Listening and Writing Activities:

- The Educator reads aloud the sentences.
- The students identify, encircle and write the words of the animals.

க. நாய் கருப்பு நிறம். _____

உ. பூனை கூடையில் இருக்கிறது. _____

ங. பசு புல் மேய்கிறது. _____

ச. குதிரை ஓடுகிறது. _____

ரு. பறவை பறக்கிறது. _____

கூ. குளத்தில் ஒரு மீன் இருக்கிறது. _____

எ. அது ஒரு கோழி. _____

Activity 5: Write the correct alphabets.

Writing Activity:

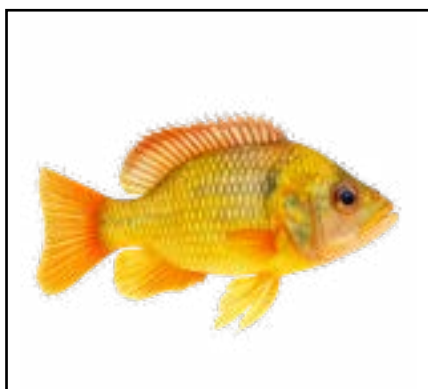
- The students write the missing alphabets in the given space.



... சு (ம, ப)



... ழி (கொ, கோ)



... ன் (மி, மீ)



.... திரை(கு, கூ)



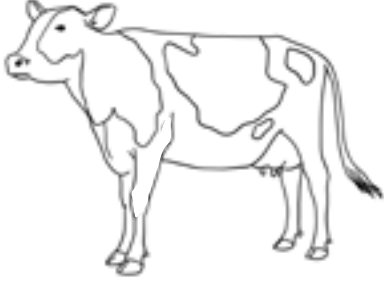
... னை (பு, பூ)

Activity 6: Colour and describe the pictures.

Speaking Activity:

The students:

- colour the pictures as per the indicated colours.
- describe each coloured animal orally.



ஒரு கருப்பு நிறப் பசு



ஒரு பழுப்பு நிற நாய்



ஒரு நீல நிற மீன்



ஒரு கருப்பு நிறக் குதிரை



ஒரு பச்சை நிறப் பறவை

Activity 7: Sentence reading.

Reading Activity:

- The Educator helps the students to read the sentences.



நாய்

ஒரு நாய்.

இது ஒரு நாய்.

நாய் கருப்பு நிறம்.

நாய் குரைக்கிறது.



மீன்

ஒரு மீன்.

இது ஒரு மீன்.

இது ஒரு பெரிய மீன்.

மீன் நீல நிறம்.

மீன் குளத்தில் இருக்கிறது.



பசு

ஒரு பசு.

பசு வெள்ளை நிறம்.

பசு புல் மேய்கிறது.

பசு பால் தருகிறது.

Activity 8: Fill in the blanks.

Writing and Reading Activities:

The students:

- fill in the blanks with the appropriate words.
- read the sentences.

க. அழகாய் இருக்கிறது.



(மீன், நாய்)

உ. பெரியது. (சிங்கம், குதிரை)



ங. இது ஒரு கருப்பு நிறக்



(கோழி, மீன்)

ச. வெள்ளை நிறம்.



(பூனை, பசு)

஠. மரத்தின்மேல் இருக்கிறது.



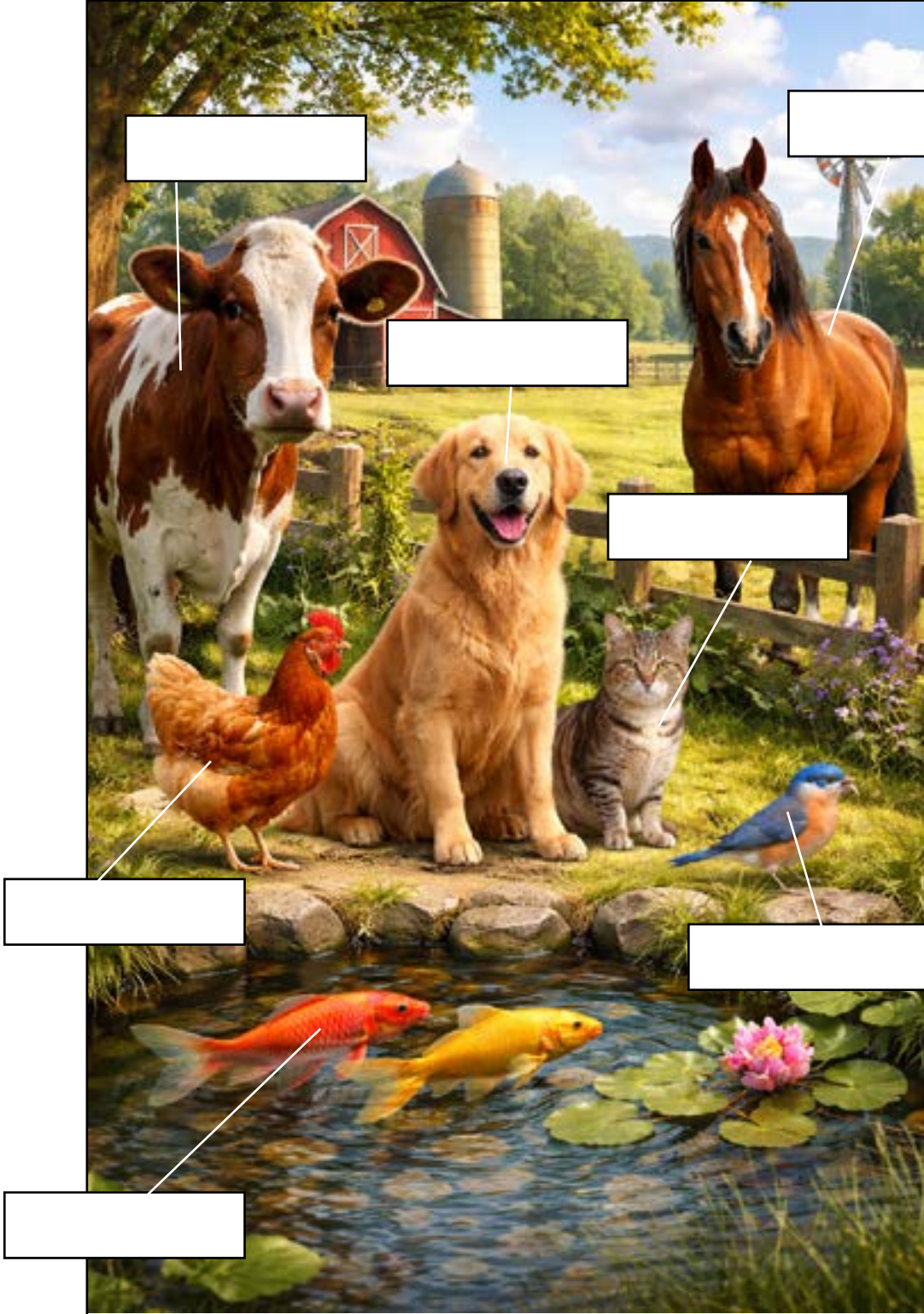
(பறவை, மீன்)

Activity 9: Labelling.

Writing Activity:

- The students choose the appropriate words and label the pictures.

பசு கோழி குதிரை நாய் மீன் பறவை பூனை



Activity 10: Describe the picture.

Speaking Activity:

- The Educator helps the students to form sentences orally based on the picture below.



Theme 5: Music and Entertainment Musical Instruments

Activities

Activity 1: Listen and repeat the song.

Activity 2: Identify, spell and read.

Activity 3: Cut and paste.

Activity 4: Spell and trace the words.

Activity 5: Read and copy the words.

Activity 6: Matching.

Activity 7: Word decoding.

Activity 8: Word formation.

Activity 9: Choose the correct alphabets.

Activity 10: Fill in the blanks.

Activity 11: Choose and write the word.

Activity 12: Tick the correct word.

Activity 13: Write the correct word.

Activity 14: Dot-to-dot drawing and colouring.

Activity 15: Word search puzzle.

Activity 16: Picture description and oral questions.

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Recognise different musical instruments (Flute / veena / dholak / guitar / jhaal and tabla).
- Understand the basic words related to music and entertainment.
- Read simple sentences with correct pronunciation and intonation.
- Produce simple sentences correctly.

Additional Resources

- Use pictures, flashcards and videos to illustrate each musical instrument.
- Create a visual chart and vocabulary words to display in the classroom.

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

Activities

- Listen and repeat the song.
- Identify, spell and read.
- Cut and paste.
- Spell and trace the words.
- Read and copy the words.
- Matching.
- Word decoding.
- Word formation.
- Choose the correct alphabets.
- Fill in the blanks.
- Choose and write the correct word.
- Tick the correct words.
- Write the correct word.
- Dot to dot drawing and colouring.
- Word search puzzle.
- Picture description and oral questions.

Activity 1: Listen and repeat the song.

Listening and Reading Activities:

The Educator:

- reads the lyrics aloud.
- plays the song.
- introduces the following action verbs:
 - To sing ஆடு
 - To dance பாடு

The students listen and repeat the song.

பாடல்

கும்மியடிப்போம் கும்மி

குனிந்து அடிப்போம் பொம்மி

குறள் ஒன்று சொல்லி

கூடி அடிப்போம் செல்வி

சுற்றிச் சுற்றி வந்து

பற்றிப் பிடித்து ஆடி

நாட்டின் பண்பைக் காட்டி

பாட்டுப் பாடி மகிழ்வோம்.

The Educator may access the audio-visual version of the above poem/song through this link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Gbfr0-rVIpg>

Activity 2: Identify, spell and read.

Reading and Speaking Activities:

The Educator reads the words aloud.

The students:

- identify the words through pictures.
- spell and read aloud the name of each musical instrument.



புல்லாங்குழல் (குழல்)



வீணை



மிருதங்கம்



வயலின்



தப்பு



கைத்தாளம்

Activity 3: Cut and paste.



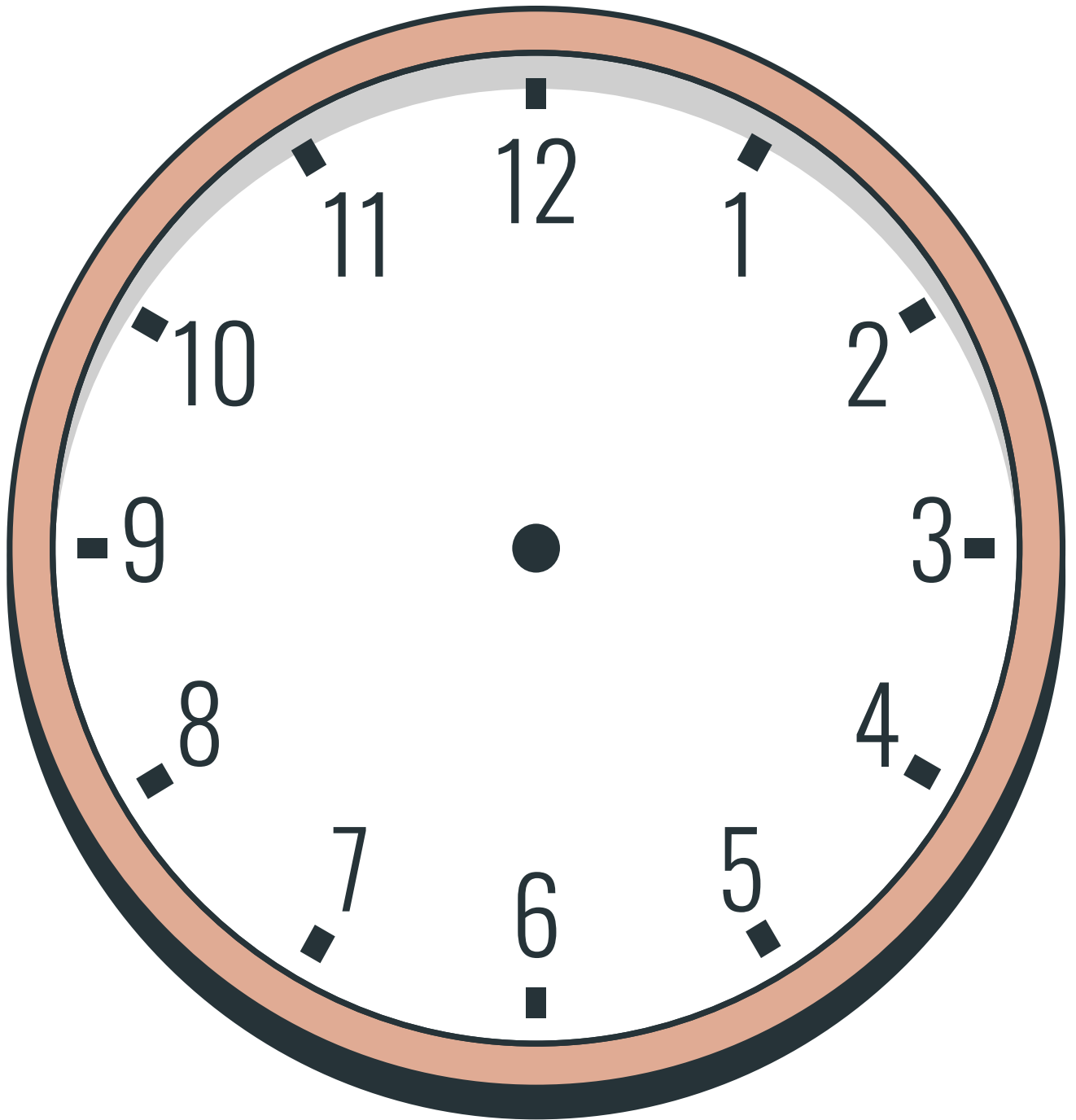
Reading and Hands-on Activities:

The students:

- study the table below under the guidance of the Educator.
- cut the pictures of the musical instruments on page 4 and paste them to the corresponding numbers on the clock on page 6.

இசைக்கருவிகள்	எண்கள்
புல்லாங்குழல் (குழல்)	6
வீணை	2
வயலின்	10
தப்பு	4
கைத்தாளம்	8
மிருதங்கம்	12





Activity 4: Spell and trace the words.



Reading and Writing Activities:

- The Educator spells the words aloud.
- The students read and trace the words.

புல்லாங்குழல் புல்லாங்குழல் புல்லாங்குழல்

வீணை வீணை வீணை வீணை வீணை வீணை

வயலின் வயலின் வயலின் வயலின் வயலின்

தப்பு தப்பு தப்பு தப்பு தப்பு தப்பு தப்பு தப்பு

கைத்தாளம் கைத்தாளம் கைத்தாளம் கைத்தாளம்

மிருதங்கம் மிருதங்கம் மிருதங்கம் மிருதங்கம்

Activity 5: Read and copy the words.



Reading and Writing Activities:

- The Educator reads the words aloud.
- The students read and copy the words five times.

புல்லாங்குழல்

.....

வீணை

.....

வயலின்

.....

தப்பு

.....

கைத்தாளம்

.....

மிருதங்கம்

.....

Activity 6: Matching.

Reading Activity:

The students:

- match the pictures with the corresponding words.
- read aloud the name of each musical instrument repeatedly under the guidance of the Educator.



தப்பு



மிருதங்கம்



கைத்தாளம்



புல்லாங்குழல்



வயலின்



வீணை

Activity 7: Word decoding.

Reading and Writing Activities:

The students:

- look at the pictures and read the words aloud under the guidance of the Educator.
- decode the given words and write the alphabets.



(எ-டு) புல்லாங்குழல் =

பு + ல் + லா + ங் + கு + ழ + ல்



வீணை =+.....



வயலின் =+.....+.....+.....



தப்பு =+.....+.....



கைத்தாளம் = +.....+.....+.....+.....



மிருதங்கம் =.....+.....+.....+.....+.....+.....

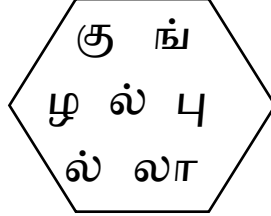
Activity 8: Word formation.

Reading and Writing Activities:

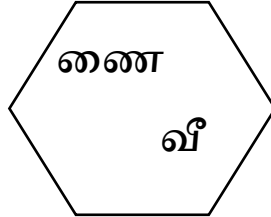
The students:

- pronounce the alphabets.
- rearrange the alphabets and write the correct word for each picture.
- read the words aloud.

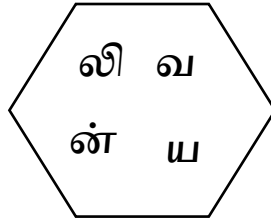
.....



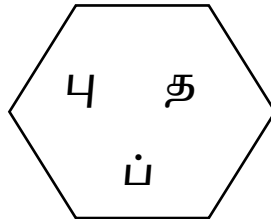
.....



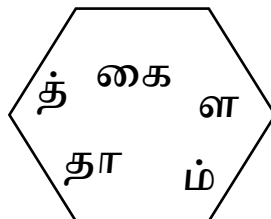
.....



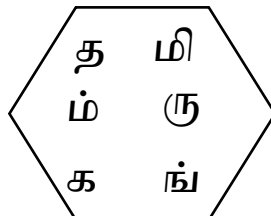
.....



.....



.....



Activity 9: Choose the correct alphabets.

Reading and Writing Activities:

The students:

- choose the correct alphabets from the brackets and fill in the blanks.
- read the words aloud under the guidance of the Educator.

புல்லாங்கு.....ல் (ள , ழ)

வீ..... (ணை , நை)

வ.....லின் (ய , யா)

தப்..... (பு , பூ)

கைத்.....ளம் (த , தா)

மி.....தங்கம் (று , ரு)

Activity 10: Fill in the blanks.

Reading and Writing Activities:

- The students look at the pictures and write the missing alphabets in the blank space.



வய.....ன்



கைத்தா.....ம்



புல்லாங்.....ழல்



.....ணை



மிரு.....ங்கம்



.....ப்பு

Activity 11: Choose and write the correct word.

Reading and Writing Activities:

The Educator reads each sentence aloud

The students:

- repeat the sentences.
- encircle the correct word from the brackets and write it on the blank space.

க. இது அப்பாவின்

(புல்லங்குழல், புல்லாங்குழல்)

உ. அது அம்மாவின்

(வினை, வீனை)

ங. அது மாமனின்

(மிருதங்கம், மிருடங்கம்)

ச. இது அண்ணனின்

(தப்பு , தப்ப)

ஊ. அது அக்காவின்

(கைத்தலம், கைத்தாளம்)

கூ. இது தாத்தாவின்

(வயலின், வயளின்)

Activity 12: Tick the correct word.



Reading and Writing Activities:

The students tick the correct word corresponding to the picture and read aloud the word repeatedly.

க. இது



தப்பு

கைத்தாளம்

உ. இது



வீணை

மிருதங்கம்

ங. இது



கைத்தாளம்

வயலின்

ச. இது



புல்லாங்குழல்

தப்பு

ரு. இது



வயலின்

மிருதங்கம்

சூ. இது



வீணை

புல்லாங்குழல்

Activity 13: Write the correct word.



Reading and Writing Activities:

The students:

- write the correct words that correspond to the pictures.
- read aloud the sentences.



க. இது என்



உ. அது ஒரு



ங. அது எங்கள்



ச. இது உன்



ட. இது ஒரு



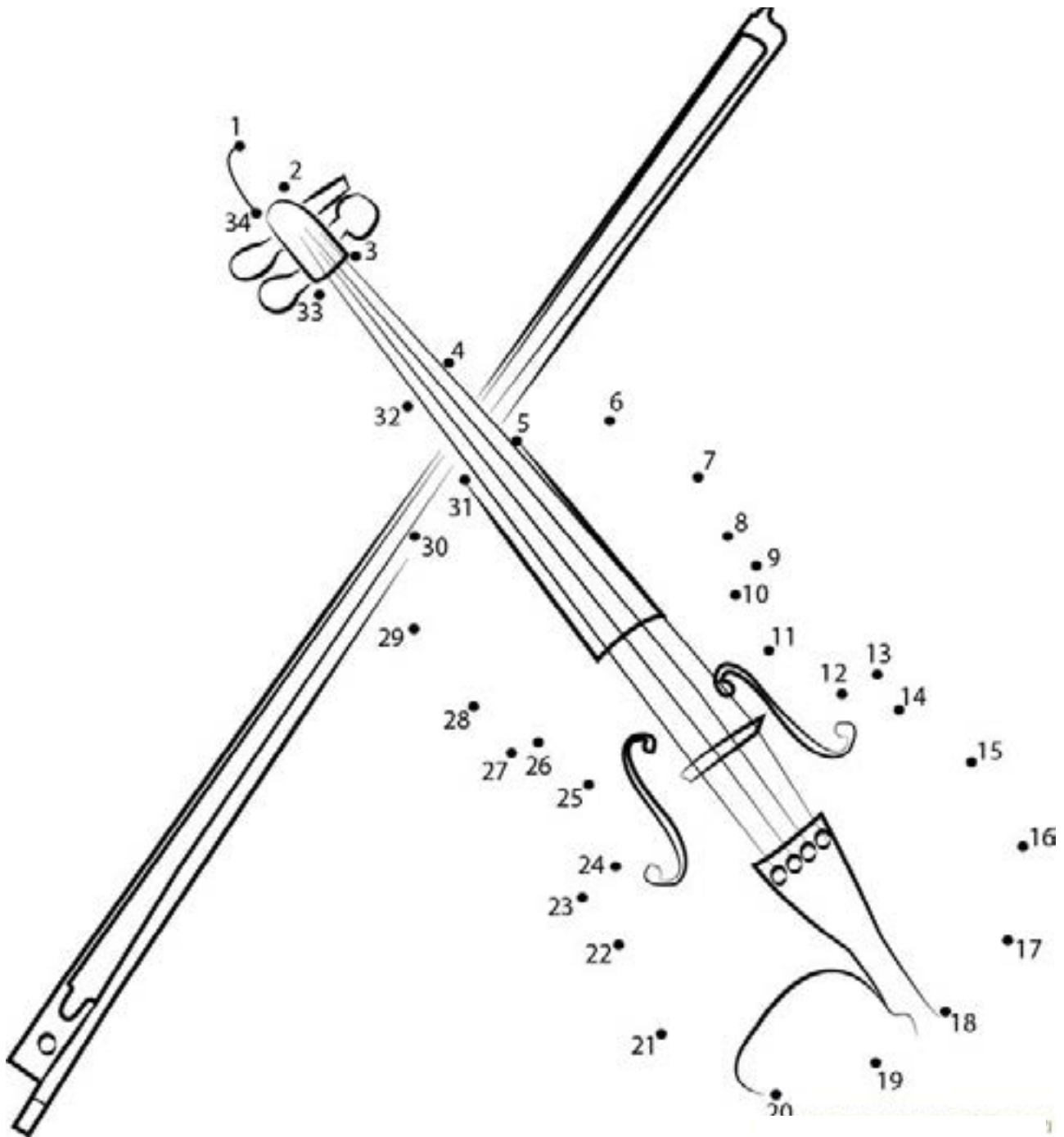
டூ. அது உங்கள்

Activity 14: Dot-to-dot drawing and colouring.

Writing and Speaking Activities:

The students:

- join the dots and colour the picture.
- write the name of the musical instrument.
- form sentences orally.



Activity 15: Word search puzzle.



Reading and Writing Activities:

- The Educator reads the given words aloud and the students repeat.
- The students find the listed words hidden within the grid; The words can be found horizontally, vertically or diagonally.

புல்லாங்குழல் - வீணை - வயலின் - தப்பு - கைத்தாளம்
- மிருதங்கம்

வீ	மி	பு	த	ப்	பு	ல்	ந்
ணை	ங்	மா	ல்	இ	கு	ணை	வ
க	கை	த்	தா	ள	ம்	வி	ய
வ	ழ	லி	நி	க	கொ	டா	லி
த	ப்	சை	ங்	ரெ	த	லீ	ன்
சு	ளி	த	டோ	வீ	லா	பி	யே
ய	ரு	வெ	பு	மு	ன்	வொ	ரு
மி	பு	ல்	லா	ங்	கு	ழ	ல்

Activity 16: Picture description and oral questions.



Activity 16: Picture description and oral questions.

Listening and Speaking Activities:

The Educator:

- guides the students to observe the given picture.
- uses the following prompts to help the students to describe the picture.

வாய்மொழிப் பயிற்சி:

- இப்படத்தில் எந்த எந்த இசைக்கருவிகளைக் காணலாம்?
- உனக்குத் தமிழில் பிடித்தமான ஒரு பாட்டு பாடு.
- உனக்குப் பிடித்தமான இசைக்கருவி எது?
- உன் உயர்நிலைப் பள்ளியில் எந்த எந்த இசைக்கருவிகள் உள்ளன?

Theme 6: Celebrations and Festivals

Birthday Celebration

Activities

Activity 1: Listen and repeat.

Activity 2: Identify the words through pictures.

Activity 3: Cut and paste.

Activity 4: Spell and practise.

Activity 5: Rearrange the alphabets.

Activity 6: Matching.

Activity 7: Cut and play.

Activity 8: Trace the words.

Activity 9: Fill in the blanks.

Activity 10: Read and answer the questions.

Activity 11: Design a birthday invitation card.

Activity 12: Fill in the blanks and match.

Activity 13: Learn the numerals.

Activity 14: Read the birthday-related terms.

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Sing birthday song.
- Recognise basic words related to birthday (e.g. cake, candle, balloons, decorations, gifts, etc).
- Practise pronunciation of vocabulary words.
- Express birthday wishes.
- Speak about birthday celebrations using simple sentences.
- Describe a birthday celebration using simple sentences (date, venue, time, invitees, birthday party).
- Read a birthday card with understanding.
- Create a birthday card (including birthday wish).

Activities

- Listen and repeat.
- Identify the words through pictures.
- Cut and paste.
- Spell and practise.
- Rearrange the alphabets.
- Matching.
- Cut and play.
- Trace the words.
- Fill in the blanks.
- Read and answer the questions.
- Design a birthday invitation card.
- Fill in the blanks and match.
- Learn the numerals.
- Read the birthday related terms.

Additional Resources

- Pictures and real-life examples to aid recognition.
- Birthday songs and simple stories
- Videos or audios related to birthday celebration.

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

Activity 1: Listen and repeat.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the song.
- The students listen to the song and recite under the guidance of the Educator.

உனக்குப் பிறந்தநாள் வாழ்த்துக்கள்

உனக்குப் பிறந்தநாள் வாழ்த்துக்கள்

உனக்குப் பிறந்தநாள் வாழ்த்துக்கள்

உனக்குப் பிறந்தநாள் வாழ்த்துக்கள்

உனக்கு மகிழ்ச்சி கிடைக்கட்டும்

உனக்கு நல்ல ஆரோக்கியம் கிடைக்கட்டும்

உன் வாழ்க்கை ஒளிமயமாக இருக்கட்டும்

உனக்குப் பிறந்தநாள் வாழ்த்துக்கள்

உனக்குப் பிறந்தநாள் வாழ்த்துக்கள்

The Educator may access the audio-visual version of the above poem/song through this link:

https://youtu.be/ShDNEiNmP40?si=enWEdqHIov_8KNR2

Activity 2: Identify the words through pictures.

Listening and Speaking Activities:

Under the guidance of the Educator, the students:

- listen to the words and repeat them with correct pronunciation.
- listen to the explanation and understand its meaning.
- learn to identify the words with their corresponding pictures.



பிறந்தநாள்



பலகாரம்



பலூன்கள்



மெழுகுவர்த்திகள்



விருந்தினர்கள்



பரிசுகள்



பூக்கள்



பூசை



நல்வாழ்த்துக்கள்



கத்தி



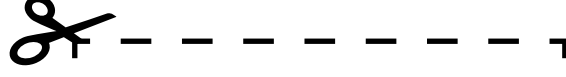
ஆசீர்வாதம்/
ஆசி

Activity 3: Cut and paste.

Reading and Hands-on Activities:

Under the guidance of the Educator, the students:

- learn to identify words with their corresponding images.
- cut the words and paste them in the given boxes.



மெழுகுவர்த்திகள்



பரிசுகள்



பலூன்கள்



விருந்தினர்கள்/
நண்பர்கள்



பலகாரம்



கத்தி



பூக்கள்

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]



[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

Activity 4: Spell and practise.

Listening and Reading Activities:

- The Educator spells and reads the words aloud.
- The students repeat after the Educator.

பலகாரம் = ப + ல + கா + ர + ம்

பிறந்தநாள் = பி + ற + ந் + த + நா + ள்

பலூன் = ப + லூ + ன்

மெழுகுவர்த்தி =

மெ + மு + கு + வ + ர் + த் + தி

பரிசு = ப + ரி + சு

விருந்தினர் = வி + ரு + ந் + தி + ன + ர்

பூக்கள் = பூ + க் + க + ள்

பூசை = பூ + சை

நல்வாழ்த்துக்கள் =

ந + ல் + வா + ழ் + த் + து + க் + க + ள்

கத்தி = க + த் + தி

ஆசீர்வாதம் = ஆ + சீ + ர் + வா + த + ம்

Activity 5: Rearrange the letters.

Reading and Writing Activities:

Under the guidance of the Educator, the students:

- rearrange the letters to form the words corresponding to the pictures.
- write and read the words repeatedly.



ந் ற ள்

பி த நா

.....



சு க ரி

ள் ப

.....



ந் க ரு ன்

வி ள் ிர்

தி

.....



ழு ள் ிர் மெ

த் வ க கு தி

.....



ப க ன்

லூ ள்

.....

Activity 6: Matching.

Reading Activity:

Under the guidance of the Educator, the students:

- look at the pictures and read the sentences.
- match the pictures to the appropriate sentences.



இது ஒரு பெரிய பலகாரம்.



மேசைமேல் ஒரு பரிசு இருக்கிறது.



பலூன் சிவப்பு நிறம்.



இவை அழகான பூக்கள்.



விருந்தினர்கள் பாடுகிறார்கள்.

Activity 7: Cut and play.

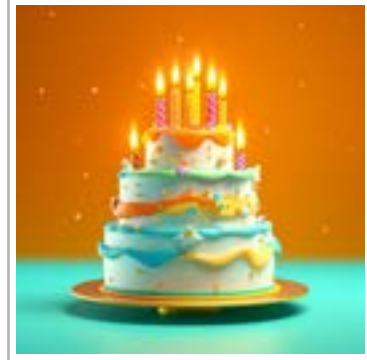
Reading Activity:

- The Educator explains the Memory Game to the students and guide them through the process.

Instructions / Rules of the Memory game:

Cut out the set of 10 cards: pictures(5) and phrases(5).

1. Shuffle the cards and place them face down on the table.
2. The first player turns over two cards.
3. If the picture matches the phrase, the player keeps them and gets another turn.
4. If they do not match, the cards are turned back over, and it becomes the next player's turn.
5. The player with the most matched pairs at the end wins.



பெரிய பிறந்தநாள்
பலகாரம்

சிவப்பு நிறப்
பலூன்

சிறிய பரிசு

மஞ்சள் நிற
மெழுகுவர்த்தி

நீல நிறப் பூ

Activity 8: Trace the words.

Writing Activity:

Under the guidance of the Educator, the students trace the words.



பிறந்தநாள் வாழ்த்துக்கள்

பிறந்தநாள் வாழ்த்துக்கள்

Activity 9: Fill in the blanks.

Writing and Reading Activities:

Under the guidance of the Educator, the students:

- choose and write the missing alphabets given in brackets to complete the word.
- read the words aloud repeatedly.

மெ குவர்த்தி (மு, ழு)

ப.....ன் (லூ, லு)

விருந் னர்கள் (தி, கி)

திரு....ழா (வி, லி)

பிறந்த...ள் (னா, நா)

.....க்கள் (பு, பூ)

க...தி (க், த்)

....சீர்வாதம் (அ, ஆ)

பூ.... (கை, சை)

Activity 10: Read and answer the questions.

Reading and Speaking Activities:

The Educator:

- reads the birthday invitation card and explains it to the students.
- asks questions to the students.

பிறந்தநாள் அழைப்பிதழ்

பெயர்:செல்வன் முத்துவீரன்

வயது:பன்னிரண்டு

நடைபெறும் தேதி:சனிக்கிழமை ஜூன் மாதம் 14ஆம் தேதி 2025

தொடங்கும் நேரம்:10 மணிக்கு

கொண்டாடப்படும் இடம்: 'கொகொ தாவுன்' 'பகதேள்'

க. யார் தன் பிறந்தநாள் விழாவைக் கொண்டாடுகிறான்?

உ. அவனுக்கு என்ன வயது?

ங. அவனுடைய பிறந்தநாள் எந்தத் தேதியில் நடைபெறும்?

ச. பிறந்தநாள் விழா எத்தனை மணிக்குத் தொடங்கும்?

ரு. அவன் தன் பிறந்தநாள் விழாவை எங்கே கொண்டாடுவான்?

Activity 11: Design a birthday invitation card.

Writing Activity:

- The Educator encourages the students to talk about their birthday.
- The students make a birthday invitation card.

என் பிறந்தநாள்

- க. உன் பிறந்தநாள் விழா எப்பொழுது நடைபெறும்?
- உ. நீ உன் பிறந்தநாள் விழாவை எப்படிக் கொண்டாடுகிறாய்?
- ங. நீ உன் நண்பர்களையும் உறவினர்களையும் அழைக்கிறாயா?



ஒரு பிறந்தநாள் அழைப்பிதழைத் தயாரிக்க.


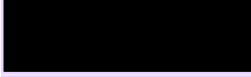

Activity 12: Fill in the blanks and match.

Listening and Speaking Activities:

Under the guidance of the Educator, the students:

- listen and repeat the different colours.
- identify the colours in the pictures and fill in the blanks accordingly.
- match the sentences to the appropriate pictures.

Colour Chart	Names
	சிவப்பு நிறம்
	நீல நிறம்
	மஞ்சள் நிறம்

Colour Chart	Names
	பச்சை நிறம்
	வெள்ளை நிறம்
	கருப்பு நிறம்

பலூன் _____.



வயலின் _____.



பூ _____.



மெழுகுவர்த்தி _____.



கடல் _____.



Activity 13: Learn the numerals.

Listening, Speaking and Writing Activities:

Under the guidance of the Educator, the students:

- listen and repeat the numerals.
- copy the numerals in figures and words.

Numbers	Tamil numbers	Rewrite the Tamil numbers	Tamil words	Rewrite the Tamil words
1	௧		ஒன்று	
2	௨		இரண்டு	
3	௩		மூன்று	
4	௪		நான்கு	
5	௫		ஐந்து	
6	௬		ஆறு	
7	௭		ஏழு	
8	௮		எட்டு	
9	௯		ஒன்பது	
10	௧௦		பத்து	
11	௧௧		பதினொன்று	
12	௧௨		பன்னிரண்டு	
13	௧௩		பதின்மூன்று	
14	௧௪		பதினான்கு	
15	௧௫		பதினைந்து	

Activity 14: Read the birthday-related terms.

Listening and Reading Activities:

Under the guidance of the Educator, the students:

- listen and read birthday-related terms with understanding.
- cultivate a positive attitude towards birthday celebration traditions.



வேள்வி/ பூசை /
படையல்



விளக்கு ஏற்று



பிறந்தநாள்
வாழ்த்துக்கள்



நன்றி



வாழ்த்துக்கள்



வயிறரச்சாப்பிடுங்கள்

Theme 7: Ethics and Values

Basic Ethics

Activities

Activity 1: Listen and repeat.

Activity 2: Listen and read the words.

Activity 3: Read the sentences.

Activity 4: Choose the correct words and fill in the blanks.

Activity 5: Matching.

Activity 6: Trace the words.

Activity 7: Encircle the correct icon.

Activity 8: Choose the correct answer.

Activity 9: Categorise the behaviours.

Activity 10: Cut and paste.

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Recognise words related to basic ethics.
- Read and comprehend simple sentences related to good habits.
- Recognise ethical behaviour in real-life and illustrated scenarios.
- Apply basic ethics in written and spoken forms.

Activities

- Listen and repeat.
- Listen and read the words.
- Read the sentences.
- Fill in the blanks.
- Matching.
- Trace the words.
- Encircle the correct icon.
- Choose the correct answer.
- Categorise the behaviours.
- Cut and paste.

Other Proposed Activities

- Value Circle: Each student says one value word and shares a small example.
- Dramatize a morning routine/role play.
- Class Mural: Students draw/colour examples of values to create a Values Wall.

Additional Resources

- Flashcards with images
- Worksheets (matching, labelling, jumbled words)
- Song audio

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

Activity 1: Listen and repeat.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the lyrics aloud.
- The students listen and repeat.

அம்மா இங்கே வா வா
ஆசை முத்தம் தா தா
இலையில் சோறு போட்டு
ஈயைத் தூர ஓட்டு
உன்னைப் போன்ற நல்லார்
ஊரில் யாவர் உள்ளார்
என்னால் உனக்குத் தொல்லை
ஏதும் இங்கே இல்லை
ஐயம் இன்றிச் சொல்வேன்
ஒற்றுமை என்றும் பலமாம்!
ஓதும் செயலே நலமாம்!
ஒளவை சொன்ன மொழியாம்!
அஃதே எனக்கு வழியாம்!

The Educator may access audio-visual version of the above song through these links:

https://www.youtube.com/watch?v=fN6r_oBPN6g&list=PLP4cF6IL07KbjOQHLJc55s3mJ2o8x-

[Gl_r](#)

[or](#)

https://www.youtube.com/watch?v=4v4Tzy4Yud8&list=RD4v4Tzy4Yud8&start_radio=1

Activity 2: Listen and read the words.

Listening, Reading and Writing Activities:

The Educator:

- introduces and explains the meaning of the words.
- reads the words and the students repeat each word aloud.

The students identify, write and read again the words.

க. வணக்கம்

உ. புன்னகை

ந. கேள்

ச. நன்றி கூறு

ரு. மரியாதை

கூ. மன்னித்துக்கொள்

எ. மன்னிப்பு கேள்

அ. உதவி செய்

கூ. பகிர்

க௦. சொல்லும்படி

நடந்துகொள்

Activity 3: Read the sentences.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the sentences.
- The students listen attentively and repeat them.

- க. காலையில் நான் விரைவாக எழுக்கிறேன். நான்
என் படுக்கையை ஒழுங்குபடுத்துகிறேன்.
- உ. நான் என் குடும்பத்தினருக்குக் “காலை வணக்கம்”
சொல்கிறேன்.
- ஊ. நான் பல் தேய்க்கிறேன். பிறகு நான் குளிக்கிறேன்.
- சு. நான் வழிபாடு செய்கிறேன்.
- ரு. நான் சுத்தமான பள்ளி ஆடையை அணிகிறேன்.
- சூ. நான் காலைச் சிற்றுண்டி சாப்பிட்ட பிறகு வாயைக்
கழுவுகிறேன்.
- அ. நான் உரிய நேரத்தில் பள்ளிக்குப் போகிறேன்.
- கூ. நான் பள்ளியில் என் ஆசிரியருக்கும் நண்பர்களுக்கும்
“காலை வணக்கம்” சொல்கிறேன்.
- கௌ. நான் என் மேசைக்குப் பக்கத்தில் உட்கார்ந்து என்
நூல்களை எடுக்கிறேன்.
- கக. வகுப்பு தொடங்க நான் அமைதியுடன் காத்திருக்கிறேன்.

Activity 4: Choose the correct words and fill in the blanks.

Reading and Writing Activities:

- The students read the sentences with understanding and choose the correct words to fill in the blanks.
- The Educator guides the students to read the complete sentences aloud.

- க. காலையில் நான் _____ எழுகிறேன். நான் என்
_____ ஒழுங்குபடுத்துகிறேன்(வேகமாக,படுக்கையை)
- உ. நான் _____ குடும்பத்தினருக்குக் காலை _____
சொல்கிறேன். (வணக்கம், என்)
- ங. _____ என் பல் _____.
(தேய்க்கிறேன், நான்) நான் _____ . பிறகு
வழிபாடு _____. (செய்கிறேன்,
குளிக்கிறேன்)
- ச. நான் _____ பள்ளி ஆடையை
_____. (போகிறேன், சுத்தமான)
- ச. காலை _____ சாப்பிட்ட பிறகு _____
கழுவுகிறேன். (வாயைக், உணவு)
- ரு. நான் உரிய _____ பள்ளிக்குப் _____.
(அடைகிறேன், நேரத்தில்)
- கூ. நான் பள்ளியில் என் _____ நண்பர்களுக்கும்
“காலை வணக்கம்” _____.
(சொல்கிறேன், ஆசிரியருக்கும்)

Activity 5: Matching.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the different words.
- The students read the words aloud and match them to the corresponding pictures.

க. அன்பு



உ. மரியாதை



ங. உதவி



ச. பகிர்ந்துகொள்



ஊ. பொறுப்பு



Activity 6: Trace the words.



Writing and Reading Activities:

- The Educator explains each word.
- The students trace the words and read them aloud.

அன்பு

அன்பு

அன்பு

நேர்மை

நேர்மை

நேர்மை

பகிர்

பகிர்

பகிர்

நட்பு

நட்பு

நட்பு

உழை

உழை

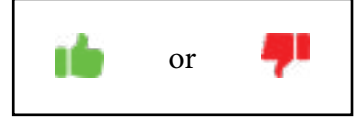
உழை

Activity 7: Encircle the correct icon.

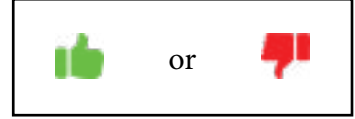
Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the sentences and asks the students to encircle the correct icon.

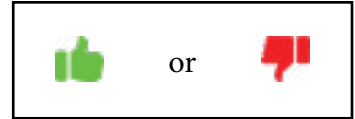
க. நான் சாப்பிடும் முன்
கைகளைக் கழுவுகிறேன்.



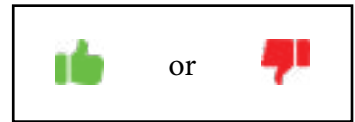
உ. நான் நண்பனின் பேனாவைக்
கேட்காமல் எடுக்கிறேன்.



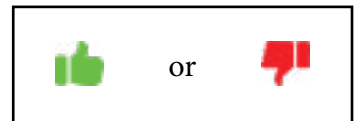
ங. நான் அறையை விட்டு
வெளியேறும்போது
விளக்கை அணைக்கிறேன்.



ச. நான் வாய் மூடாமல்
இருக்கிறேன்.



ட. நான் குப்பைக்கூடையில்
குப்பைகளைப் போடுகிறேன்.



Activity 8: Choose the correct answer.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the sentences and the options.
- The students listen carefully and encircle the correct answer.

- க. உன் நண்பனுடைய நூல்கள் கீழே விழுகின்றன.
நீ என்ன செய்வாய்?
- அ. அதைப் பார்த்துச் சிரிப்பாய்.
- ஆ. அவனுக்கு உதவி செய்வாய்.
- இ. நீ ஓடிப்போவாய்.
- உ. சாப்பாட்டு நேரத்தில் ஒரு புதிய மாணவன் தனியாக
உட்கார்ந்து சாப்பிடுகிறான். நீ என்ன செய்வாய்?
- அ. அவனிடம் போய்ப் பேச மாட்டாய்.
- ஆ. அவனைப் பார்த்துச் சிரிப்பாய்.
- இ. உன்னோடு சாப்பிட அவனை அழைப்பாய்.
- ங. தம்பி உன் பொம்மையுடன் விளையாட விரும்புகிறான்.
நீ என்ன செய்வாய்?
- அ. நீ கூச்சலிடுவாய்.
- ஆ. நீங்கள் சேர்ந்து விளையாடுவீர்கள்.
- இ. நீ பொம்மையை மறைத்துவிடுவாய்.

ச. உன் நண்பன் தன் மதிய உணவைக் கொண்டு
வரவில்லை. நீ என்ன செய்வாய்?

அ. உன் மதிய உணவை அவனோடு
பகிர்ந்துகொள்வாய்.

ஆ. அவனைக் கிண்டல் செய்வாய்.

இ. உன் மதிய உணவைத் தனியாகச் சாப்பிடுவாய்.

ரு. ஒருவன் தரையில் குப்பையை வீசுவதைப்
பார்க்கிறாய். நீ என்ன செய்வாய்?

அ. அவனிடம் எதுவும் சொல்ல மாட்டாய்.

ஆ. அதைப் பொறுக்குவாய்.

இ. அதைச் செய்ய வேண்டாம் என்று விளக்குவாய்.

Activity 9: Categorise the behaviours.

Reading and Writing Activities:

The Educator reads aloud the list of words.

The students sort the words in two columns: Good Behaviour and

Bad Behaviour.

உதவி செய், பொய் பேசு, கூச்சலிடு, பகிர், மதி, திருடு,
அன்பு காட்டு, ஏமாற்று, நேர்மையாக இரு, கிண்டல் செய்,
மன்னிப்பு சொல், கொடுமைப்படு, சண்டையிடு, அன்பாக
இரு, நன்றி சொல், துன்புறு

<input checked="" type="checkbox"/> Good Behaviour / நல்ல நடத்தை	<input type="checkbox"/> Bad Behaviour / கெட்ட நடத்தை

Activity 10: Cut and paste.

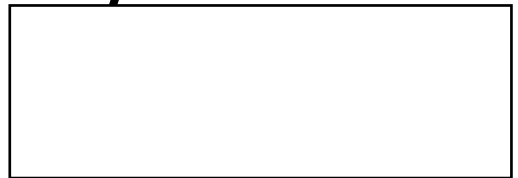


Reading and Speaking Activities:

The Educator reads and explains the words on page.

The students:

- read, cut and paste the words beside the appropriate pictures.
- describe the picture orally with the help of the Educator.





மரங்களை நடு



தண்ணீரைச் சரியாகப்
பயன்படு



குப்பையைப்
பொறுக்கு



மின்சாரம் சேமி



சத்தமான இசையைத்
தவிர்

ISBN 978-99993-986-8-8